

**Публичный доклад директора МБОУ «Гимназия №10»  
Итоги 2017/2018 учебного года и основные направления  
деятельности гимназии на 2018/2019 учебный год**

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ Гимназия №10 ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Здание гимназии было построено в 1947 году. В прошлом “Дом пионеров” в 1991 году открывается, как татарская гимназия, и до сегодняшнего дня сохраняет свой статус. Гимназия имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, имеет свидетельство об аккредитации сроком на 5 лет до 03.03.2023 года. Аккредитованы программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия гимназии - выявление и развитие способностей каждого обучающегося на каждом уровне образования, создание условий для формирования физически здоровой и интеллектуально развитой личности, обладающей, в первую очередь, основами гуманитарного мышления в

области гуманитарных наук и языках, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками в высших учебных заведениях.

Свою деятельность гимназия строит на основании утвержденного Учредителем в 2015 году Устава, Коллективного договора на 2017-2020 годы. В Гимназии также разработаны, утверждены и используются локальные акты, основными из которых являются локальные акты по содержанию образовательной среды, по организации учебно-воспитательного процесса, управления, по соблюдению прав и обязанностей всех участников образовательного процесса. Управленческая система гимназии представлена следующими органами управления: - педагогический совет - научно-методический совет - методические объединения учителей-предметников. В гимназии имеется программа развития на период до 2020 года

В 2017-2018 учебном году численность обучающихся гимназии составила 378 учеников, которые обучаются в 17 классах с 1 по 11.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по следующим ступеням: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Структура гимназии: 1-4 классы: 7 классов. Во всех параллелях ведется обучение по ФГОС. Большое внимание уделяется проектной деятельности. Ведется системная экскурсионная работа. 5-7 классы: 5 классов обучаются по ФГОС. 8-9 классы предпрофильные: 3 класса. Обучение в предпрофильных классах позволяет учащимся осознать свои способности в обучении гуманитарным, естественнонаучным и математическим дисциплинам. 10-11 непрофильные (универсальные) классы: 2 класса

Сегодня в нашей гимназии работают 27 педагогов. Из них один кандидат наук, четыре учителя высшей квалификационной категории, 12 учителей первой категории. В наш коллектив каждый год приходят молодые специалисты. Четверть коллектива составляют молодые учителя.

Года	Всего	Из них				Средний стаж	Средний возраст
		Высшая категория	Первая категория	СЗД	Молодой специалист		
2014-2015	31	6	17	9	2	20	43,4
2015-2016	32	4	15	1	4	18	42,2
2016-2017	30	4	14	3	3	17,6	41,5
2017-2018	27	4	12	4	7	18	42

В последние 3 года число учеников, поступивших к нам, стало больше. Мы открываем по два первых класса, что конечно же, нас радует. Гимназия не выбирает учеников, мы принимаем всех детей микрорайона. Мы ставим им только одно условие: дети должны быть готовы получать знания на родном (татарском) языке. Но в то же время, из-за нехватки кабинетов, дети вынуждены учиться в две смены. И конечно же, это влияет на качество.

Года	Количество учеников	Успеваемость %	Качество %
<b>2014-2015</b>	351	100	48,39
<b>2015-2016</b>	368	100	51,47
<b>2016-2017</b>	359	100	51,46
<b>2017-2018</b>	378	100	51,4

В 2014/2015 учебном году качество 48.39%, а в 2017/2018 году 51.4%. Как видим, качество стало лучше. Но для гимназии эти цифры неудовлетворительны. Мы работаем над улучшением качества. В классах с низким качеством каждый месяц проводится собрание родителей, ведутся индивидуальные работы с учениками, для родителей проводятся «День открытых дверей».

Наш долг – дать ученикам качественное знание. А качество обучения отражается на результатах ОГЭ, ЕГЭ.

### Результаты ОГЭ

Год	Число	Рус яз				Математика			
		Число участников	Качество	Успеваемость	Средняя оценка	Число участников	Качество	Успеваемость	Средняя оценка
2014-2015	33	33	78,8	100	4,2	33	81,8	100	3,8
2015-2016	39	39	68,4	100	3,9	39	84,2	100	3,9
2016-2017	30	30	65,3	100	3,9	30	84,5	100	3,9

Среди основных государственных экзаменов виден рост по математике, но, к сожалению, по русскому языку средняя оценка идет к спаду. Первая причина это маленький стаж учителей русского языка, недостаточность опыта работы с учениками выпускных классов, смена учителей.

### Результаты ЕГЭ

Год	Число учеников выпускных классов	Рус теле				Математика (профиль)			
		Число участников	Самый низкий балл	Самый высокий	Средний балл	Число участников	Самый низкий балл	Самый высокий	Средний балл
2014 - 2015	9	9	51	79	63,3	7	27	68	48,1
2015 - 2016	25	25	46	96	67,0	18	27	68	42,7
2016 - 2017	13	13	46	96	72,2	13	27	70	45,7

Если сравнить результаты ЕГЭ предыдущие годы с последними 3 года, то видим рост среднего балла по русскому языку и по математике. В то же время есть существенная разница между самым низким и самым высоким баллами. По русскому языку 46 и 96, по математике 27 и 70. В дальнейшем

видим постепенную работу над уменьшением этой разницы и повышением качества.

В целях подготовки к успешному прохождению ГИА 9-х, 11-х классов учителями составлены планы индивидуальных работ. Ими проводятся мониторинги, выявляются слабые места. Учителями проводятся дополнительные (бесплатные) занятия по подготовке к ГИА в 9-х, 11-х классах.

Наша цель – воспитать человека будущего, который сможет объяснить свою точку зрения на нескольких языках. Сегодняшний день ставит также перед нами задачу работы с талантом ученика и воспитывать творческую личность потому что будущее нашей страны зависит от того, какое образование мы даем детям, как готовим их к жизни, как работаем с талантливыми детьми и помогаем совершенствовать их знания. Чем скорее мы увидим талант ребенка и создадим условия для его развития, то только тогда мы сможем достичь успехов. Поэтому работаем над выявлением индивидуальности ребенка и помогаем ему развиваться.

Наши ученики каждый год участвуют в разных конкурсах и конференциях, городского и республиканского уровня, и получают призовые места. Вы можете увидеть это в таблице на экране.

Года	город			республика			Межрегиональный, Всероссийский и Международный		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2014-2015	0	0	0	2	2	0	0	0	0
2015-2016	3	2	1	2	2	0	1	1	0
2016-2017	12	6	0	3	1	1	0	0	0
2017-2018	19	6	3	11	1	6	6	2	1

За 2017 -2018 учебный год увеличилось количество участников и призеров научно-практических конференций на всех уровнях. Радует увеличение количества победителей по сравнению с прошлыми годами.



2013-2014	18	5	3	8	4	0	4	0	0
2014-2015	20	5	0	4	0	0	0	0	0
2015-2016	17	4	0	4	0	0	0	0	0
2016-2017	19	4	2	19	4	2	6	1	1
2017-2018	42	22	8	42	22	8	30	6	1

С каждым годом увеличивается количество участников олимпиад по всем уровням. Радует, что количество переходит в качество. За текущий год достигнуты плановые показатели, которые мы ставили в начале учебного года по олимпиадам. Одним из значимых результатов является участие четверых учащихся в заключительном этапе Региональной олимпиады по Истории Татарстана и татарскому языку. Ученик 7а класса Гирфанов Раниль стал призером заключительного этапа Региональной олимпиады.

Буквально на днях учащиеся нашей гимназии стали победителями Межрегиональной предметной олимпиады для учащихся «Язык, литература, искусство» по предмету «Литература». Это ученица 9 класса Галимуллина Алина и ученица 10 класса Халикова Алия, учитель Фатхриева Чулпан Галинуровна.

В текущем учебном году уже достигнуты значительные успехи, которые были бы невозможны без организации целенаправленной работы по подготовке участников олимпиад на всех уровнях.

В будущем перед нами стоит задача воспитывать и обучать детей, которые смогут побеждать и занимать призовые места на республиканском этапе Всероссийских олимпиад школьников. Наша цель – давать знания ученикам ровно настолько, чтобы они могли быть гордостью нашей страны.

Многое в работе зависит от самоотверженного труда педагогов. Учителя выступают на разных семинарах, делятся своим опытом на страницах прессы.

	<b>Город</b>	<b>Республика</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Международный</b>
2014-2015	9	12	13	4
2015-2016	8	1	14	4
2016-2017	0	1	4	1
2017-2018	5	6	6	9

Учителя гимназии принимают участие и побеждают на различных конкурсах и соревнованиях.

Учитель начальных классов Газизова Р.Х. участвовала во Всероссийском конкурсе «Мастер-класс педагога», который проводился в январе 2018 уч. г. и стала лауреатом в номинации «Педагогическая авторская разработка». В прошлом учебном году учитель начальных классов Газизова Р.Х. стала победителем гранта «Учитель-мастер».

Заместитель директора по Учебной работе Фазлиахметов Д.Ф. и учитель начальных классов Сафина Г.Ф. принимали участие в Городской научно-исследовательской конференции школьников имени К. Д. Ушинского и стали дипломантами 3 и 2 степени.

12 апреля 2018г. заместитель директора по учебной работе Фазлиахметов Д.Ф., в составе команды Авиастроительного и Ново-Савиновского районов принял участие в городской педагогической игре «Тел сагында ир-егетлэр» и получил звание дипломанта 2 степени.

Наши педагоги стали участниками большого количества семинаров и конференций.

Учитель истории и обществознания Валитова З.К. принимала участие в международной научно-практической конференции «Айтматовские чтения», с темой «Учить жить в поликультурном пространстве через воспитание уважения к наследию прошлого».

Учитель начальных классов Газизова Р.Х. участвовала в V Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании».



Учитель географии и биологии Газизуллина Г.К., приняла участие в XXI Международной научно-практической конференции «Одаренность и ее развитие в условиях трансформации педагогического образования».

Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. Понятие воспитательный процесс объемно, многогранно и практически безгранично.

Задача гимназии – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморегуляции, адаптации, самозащиты, самостоятельности. Воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс общеобразовательного учреждения.

В гимназии разработан единый план воспитательной работы, включающий следующие основные направления:

- формирование ученического коллектива;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- познавательная деятельность;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- открытые воспитательные мероприятия;
- работа с учащимися, требующими психолого-педагогической поддержки;
- работа с родителями;
- работа с педагогическими кадрами (МО классных руководителей);

Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования способствуют комплексному развитию личных положительных качеств учащихся, выявлению индивидуальных

способностей и талантов, гражданскому становлению, формированию духовной культуры, правильных ценностных ориентиров посредством:

- посещения музеев, театров, выставок, и других культурных и спортивно-оздоровительных центров;
- проведения тематических классных часов, экскурсий, викторин, конкурсов, психологических консультаций и этических бесед;
- участия в классных, общешкольных, окружных, городских, межрегиональных, международных мероприятиях;
- организации совместного досуга;
- укрепления института семьи посредством взаимодействия учитель - ученик-родитель.

На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Итоговыми мероприятиями по каждому направлению являются предметные недели, которые все больше приобретают межпредметный характер.

В этом учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Благотворительная ярмарка;
- Сбор макулатуры и пластиковых бутылок;
- Оформление стендов, выставок;
- Тематические конкурсы рисунков и поделок.
- Участие на конференциях и мастер-классах.

Совместно с вами мы внесли вклад в сохранение природы. В 2017-2018 учебном году собрано около 2 тонн макулатуры. А каждые 100 кг макулатуры – это 1 спасенное дерево. За что выражаем огромную благодарность учащимся и родителям за активное участие.

Для участия в осенней Благотворительной ярмарке родителями и учениками были изготовлены различные предметы быта, поделки и рисунки. Средства от продаж были направлены на лечение онкобольных детей.

В конкурсах рисунков «Сохраним природу Татарстана», «Сохраним леса Татарстана», «На страже Отечества», «Дети рисуют Страну», «Водисточник жизни», «Я помню – я горжусь», в которых дети принимали участие вместе с родителями, мы заняли призовые места в городе и в Республике. Призёрами стали Мистеев Даниил -2б класс, Тимирбаева Алина, Расимов Адель - 3а класс, Аюпов Амир - 1а, а также немало сертификатов и дипломов лауреатов.

Также были проведены общешкольные мероприятия в гимназии с охватом учащихся 1-11 классов:

-праздничные концерты ко Дню Знаний, ко Дню Пожилых, ко Дню Учителя,

Концерт ко Дню мам, Визитка класса «Мы разные, но мы вместе», Новогодняя инсценировка советских к/ф, концерт, посвященный Международному Женскому Дню.

- тематические викторины и интеллектуальные игры

- Конкурсы рисунков, газет, плакатов и поделок по темам: «Дары осени», «Зимняя сказка», «Умелые ручки».

- Открытые уроки и мероприятия в рамках предметных недель, различных декад и месячников - «Урок добра», акция «Голубь Мира», «Парламентские уроки», уроки посвященные экологии, финансовой грамотности учащихся и т.д.

С целью просвещения и профилактики правонарушений, травматизма, безопасности учащихся, ежемесячно в гимназии проводятся классные часы, беседы, инструктажи, как классными руководителями, так и с приглашением сотрудников ПДН, ГАИ, МЧС, пожарников по следующим темам:

- Экстремизму-нет,
- Дружба народов,
- Мы против насилия,
- Спортивный образ жизни,
- Правила поведения в ЧС,

- ПДД, профилактика ДТП,
- Правила поведения в общественных местах. Административная ответственность,
- СПИД. ВИЧ,
- Безопасность. Личная неприкосновенность
- Лекция по гигиене

По направлению профориентации также ведется работа. Для ознакомления с работой и направленностью учебных заведений были организованы встречи с представителями Центра занятости населения, а также с сотрудниками ВУЗов и СУЗов г.Казани для старшеклассников и будущих выпускников нашей гимназии в течении всего учебного года.

Гимназия сотрудничает с такими учебными заведениями как:

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет

Институт педагогики и психологии КФУ

Казанский Кооперативный Институт

Казанский национальный исследовательский технологический университет (КХТИ)

Университет управления «ТИСБИ»

Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова

В гимназии организован актив старшеклассников – это ученики 8-10 классов (Аюпова С., Гараева А., Тимуршина К., Богатырева А., Кутбутдинов А., Фатхуллина А., Яруллин Р., Ибрагимов А., Шигабутдинов А., Тавеева А.). Это дети-активисты, принимающие участие в различных конкурсах и акциях, концертах и движениях. Дети-помощники, готовые помочь всегда и везде.

Ученики гимназии принимали участие в таких конкурсах как:

«Татар кызы» (Галимуллина А. -9а класс),

Конкурс Видеороликов «Туган Як», на котором заняли 1 место в районном этапе и Призер на республиканском этапе.

6а класс и кл.руководитель Маняпова Ч.Г. участвовали в «Классном марафоне» и получили Грамоту в номинации «За покорение всех вершин Олимпа».

4 А класс и классный руководитель Сафина Г.Ф. приняли участие в конкурсе школьных театр.постановок, организованный журналами “Сэяр и сэхнэ” с Экологическим театром “Салкын чишмэ аланында” и получили диплом Лауреата, также они приняли участие в конкурсе театр.постановок «Солнечный мост» - 3 место, в районном этапе конкурса “Безопасное колесо” ,в конкурсе «Таланты Татарстана»,

Учащиеся 5 Б класса с родителями и классным руководителем Низамовой Р.Р. участвовали в конкурсе Секреты дружного класса на районном этапе и получили звание - Самые трудолюбивые.

Очень много победителей и призёров:

- 8 класс и учитель Рахманова Алсу Рустамовна - Районный конкурс «Я –гражданин России»- 1 место

- городской конкурс «Прекрасное своими руками» (конкурс поделок и рисунков) 1 место - Фадеева Аделя (6а класс), 3 место - Фатхуллина Азалия (2а класс),

- районный конкурс “А ну ка парни” (5 классы мальчики) - 1 Место

- вокальный конкурс «Казан сандугачы» районный и городской этап

- 3 место в городе (Яруллина Айгуль 7а класс и Шафигуллина Адиля 1а класс)

- районный этап Творческого конкурса “Без Бергэ” - 1А класс Шафигуллина Адилэ, 2 Б класс Сабилов Альмир, Яруллина Айгуль 7 класс, 6 а класс, Галимуллина Алина 9 класс - (лауреаты 2 степени)

5 республ.Конференция им.Т.Миннулина Театр.постановка “Бөке” И.Зайниева Дипломанты (руководитель – Шакирова Н.Г.)

республ.этап конкурса “Моя инициатива” Представление проекта (1 место в районе Богатырева Анна 8б класс, руководитель – Рахманова А.Р.)

В 2017-2018 году в гимназии стали функционировать дополнительные платные образовательные услуги. Дополнительное образование призвано, прежде всего, расширить сферу образовательных услуг, дать возможность учащимся получить знания, которые выше государственных образовательных стандартов или не входят в перечень образовательных программ. На данный момент гимназия предоставляет следующие услуги:

Развивающие услуги - декоративно-прикладное искусство, хореография;

Спортивно-оздоровительные услуги – бадминтон;

Образовательные услуги – изучение английского языка, курсы по подготовке к поступлению в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования, часы которых не предусмотрены программой по данной дисциплине согласно учебному плану

На 2018-2019 учебный год планируются дополнительные услуги социального характера – группы вечернего пребывания детей в гимназии, образовательные услуги – подготовка детей к школе, расширить круг уже предоставляемых услуг.

В гимназии уделяется большое внимание здоровью учеников и занятиям спортом. В гимназии организовано горячее питание. Поставщиком является АНО «Департамент продовольствия и питания г.Казани». Охват горячим питанием составляет 96%. 180 детей получают двухразовое питание. 70 детей получают бесплатное питание.

С целью повышения физических возможностей и преподавания основ технических навыков игры бадминтон, открылся «Школьный бадминтонный центр». Педагог по физической культуре и ОБЖ – Мубаракшина Фариды Маликовны активно работает с учащимися для достижения хороших результатов и высокого уровня подготовки детей в этом направлении. Посещая данную секцию, наши учащиеся заняли призовые места в районном турнире -1 место - девочки (старшая группа), 1 место - мальчики (младшая группа), 2 место-юноши и девушки (средняя группа), 3 место юноши (старшая группа). Кроме этого прошло также немало спортивных

мероприятий, которые тоже пополнили нашу копилку грамотами и дипломами:

- Кросс Нации, Легкоатлетический кросс, спортивные эстафеты «Веселые старты», Турнир по шахматам и шашкам, Кросс поход, Турнир по волейболу среди 8-х классов, лыжня России 2018, Волейбол среди девушек и юношей, Пожарно-прикладной вид спорта в МЧС РТ, Выполнение норм ГТО - 3-Золото, Военно-прикладной вид спорта по ОБЖ заняли (2-е и 3 место, ученики -8,10,11 классов).

В 2017 году Нами была получена лицензия на оказание медицинских услуг, что также является показателем нашей работы. Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Укомплектован необходимым оборудованием. В состав входят смежные кабинеты – врачебный и процедурный. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

В гимназии функционирует детская организация «Мирас» и ученическое самоуправление «Омет». Эти организации участвуют во многих районных и городских конкурсах, мероприятиях и получают призовые места. Организация «Омет» приняла участие в городском конкурсе образовательных организаций и была награждена дипломом.

Гимназия уделяет большое внимание и мероприятиям, целью которых является формирование у учеников национального самосознания. В последние три года постоянно проводятся встречи с татарскими писателями, поэтами и работниками культуры. У нас в гостях побывали татарские писатели, Государственный ансамбль фольклорной музыки под руководством Айдара Файзрахманова, артисты театра им. Галиасгара Камала. Луара Шакиржанова, Венера Шакирова, Гузель Гюльвердиева, а также работники журнала «Казан утлары», «Сэхнэ».

С детьми посещаем театры, музеи, выставки. В этом учебном году побывали в гостях Татарском государственном академическом театре им.

Галиасгара Камала, Татарском государственном театре драмы и комедии им. К. Тинчурина, Казанском татарском государственном театре юного зрителя им. Г. Кариева, «Экият» Татарский Государственный Театр Кукол. Посетили интерактивный музей «Татарская Слобода», национальный музей Республики Татарстан, Литературный музей Габдуллы Тукая, Эти мероприятия были направлены на воспитание нравственности у учеников и творческой личности.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально – технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в гимназии уделяется насыщению образовательного процесса компьютерным оборудованием. Для организации учебно-воспитательного процесса созданы необходимые материально-технические и учебно-методические условия. Учебные занятия проводятся в 16 учебных кабинетах. Имеются библиотека, актовый и спортивный зал, хореография, музей, медицинский кабинет.

Театр начинается с гардероба, говорят, и школа – не исключение. Именно он формирует первое впечатление об организации и заведении. Поэтому важно, чтобы место для хранения верхней одежды и обуви выглядело аккуратно. В этом году был обновлен гардероб для одежды учеников.

Совместно с родителями в трех кабинетах заменено половое покрытие, сделан косметический ремонт в кабинетах, закуплены занавески для столовой.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации



теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Основным источником финансирования ОУ является бюджетное финансирование. За 2017-2018 учебный год обновлена школьная мебель ( парты, стулья) для начальной школы, полностью оборудован кабинет английского языка, во все учебные кабинеты закуплены шкафы для демонстрации учебно-наглядных пособий, магнитно- меловые доски. Все кабинеты оборудованы настенными экранами, оргтехникой, проекторами, что поднимает эффективность обучения, так как информационное взаимодействие" со "средой" на 90% происходит на "визуальном уровне".

Для кабинетов физики и химии закуплены учебно- наглядные пособия, учебное оборудование для проведения лабораторных и практических работ, комплекты оборудования для подготовки ГИА.

Все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами педагога, которое включает:

- 1.мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами, почтой и управления мобильным классом;
2. интерактивное оборудование (интерактивная доска либо экран, мультимедийный проектор).

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует сервер и внутренняя локальная сеть, сеть Wi-Fi объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, учительскую.

Несмотря на улучшение материально-технической базы школы, оснащенность всех кабинетов на сегодня остаётся недостаточной. С целью дальнейшего укрепления и совершенствования материально- технической базы гимназии, с целью создания современных условий, необходимых для обучения и воспитания учащихся в соответствии с современными требованиями, планируется приобретение дополнительного оборудования,

химических реактивов для выполнения практической части программ по химии, биологии, физике, обновление материально-технической базы, (приобретение моноблоков для кабинета информатики), замена школьной мебели в оставшихся кабинетах (столы, парты), замена столов, скамеек в столовой гимназии.

Выдающийся татарский и башкирский писатель-просветитель, учёный-востоковед Ризаэтдин Фахретдин сказал: «Только тогда, когда работа продолжительна, она имеет результат». Эти слова подходят и к нашему коллективу гимназии. Помня это, мы определили пути решения главных проблем. Всегда держать во внимании администрацией и коллектив учителей талантливых детей. Работа с такими учениками требует от учителей хороших знаний и высокого интеллекта. Поэтому в этом учебном году преимущественным направлением является совершенствование профессиональных и педагогических умений. Задача каждого учителя – кроме участия в районных и городских олимпиадах, конкурсах, еще и создание условий участия талантливых детей в республиканских и международных соревнованиях.

В 2017/2018 учебном году не все дети, посетившие подготовительные группы, поступили к нам в первый класс, некоторые родители выбирали другие школы. Вторая задача, которая стоит перед нами – создать новые условия реализации учитывая интересы и пожелания родителей.

Задача каждого школьного коллектива – успешное поступление учеников выпускных классов в высшие учебные заведения. Для этого нужно дать возможность выбора предметов, исходя от талантов и возможностей ученика. В будущем подразумевается перевести 10 класс на профильное обучение. На основе опыта есть желание ввести второй иностранный язык элективным курсом.

Гимназия в своей образовательной политике опирается на ценности личностного универсального (вариативного многопрофильного) образования, которые находят свое воплощение в когнитивном (познание), отношенческом

(мировоззрение) и деятельностном (социальное и культурное действие) аспектах личности гимназиста.

Исходя из этого, приоритетными целями деятельности гимназии являются:

- воспитание у каждого гимназиста чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство свое и других людей, противостоять деструктивным контркультурным и асоциальным процессам и явлениям;

- формирование у гимназистов универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение;

- качественная подготовка к продолжению образования в университетах в глобальном мире и выработка личностной установки на непрерывное образование на протяжении всей жизни;

- формирование у гимназистов полноценной российской идентичности (гражданского самосознания, патриотизма, толерантности), способности к ответственному самоопределению в современной науке и культуре;

- развитие у гимназистов способности к свободному и ответственному социальному действию (в том числе ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии), формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

Конечно, много чего сделано, но впереди еще больше задач, которые предстоит сделать.

Директор МБОУ «Гимназия №10»

Ф.И.Гизатуллин